

Codification de la paie



Objectifs

- Apprendre et mettre à jour les connaissances sur les écritures de paie (cartes ou mouvements) qui aboutissent à une remise de paie à destination de la DRFIP.
- Codification attendue par la DRFiP et DDFiP en mode DSN
- Traduction et lecture de ces codifications sur le bulletin de salaire



Public

Gestionnaires de paie et personnels des agences comptables des établissements en paie à façon avec la DRFIP, agents de la DRH de ces mêmes établissements



Prérequis

Connaître les fondamentaux de la paie dans le secteur public ou avoir suivi une formation



Durée

2 jours



Prix

1240 € Net
(Exonération de TVA)
(Prix par stagiaire)

Codifier la paie

- Explication détaillée des cartes ou mouvements de paie en DSN

- Les cartes indispensables pour une prise en charge :
 - Carte 00 (Nom – Prénom – Date de naissance – civilité – Situation familiale)
 - Carte 01 (Indice – Grade – Poste)
 - Carte 02 (Elément de rémunération – cotisations)
 - Carte 03 (Temps partiel)
 - Carte 04 (RIB – BIC IBAN)
 - Carte 90 (Nom de naissance)
 - Carte 91-92 (Adresse)
 - Les cartes complémentaires
 - Carte 03 (Temps partiel – temps incomplet – surcotisation)
 - Carte 9C et 9G (Prise en charge SFT – Enfants)
 - Carte 40-41-42 (Rémunération précalculée)
 - Carte 45 (Rémunération forfaitaire)
 - Carte 60-65-67 (service non fait)
 - Carte 05 (Indemnités retenues permanentes)
 - Carte 20 (Indemnités retenues occasionnelles)
 - Carte 22 Indemnité historisées permanentes ou non)

✓ FOCUS SUR LA CODIFICATION DES CONGÉS LONGUE MALADIE (CLM) ET CONGÉS GRAVE MALADIE (CGM)

✓ FOCUS SUR LA CODIFICATION DES CONGÉS DE MALADIE A 90%

✓ FOCUS SUR LA PROTECTION SOCIALE COMPLÉMENTAIRE

Contrôler la codification

- Mettre en place des niveaux de contrôle pour les équipes RH et AC
- Focus sur la RAFP
- Repérer les anomalies de codification
- Identifier les différentes prises en charge (Titulaires – contractuels – indemnataires –Apprentis)

✓ CAS PRATIQUES

Cette formation est basée en grande partie sur des exercices issus de cas réels. Les échanges qui en découlent entre le formateur et les stagiaires sont fortement appréciés.



- Formation pratique et personnalisée : les cas pratiques sont réalisés sur la base de cas réels des participants